

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการฝึกหัดครูเชิงสมรรถนะผ่านการเรียนรู้ทางไกล
โดยใช้เว็บเป็นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูประจำการ
ผู้เขียน นายวุฒิศักดิ์ โกชนกุล
สาขาวิชา ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการพัฒนาศมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูประจำการ (2) พัฒนาระบบการฝึกหัดครูเชิงสมรรถนะผ่านการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้เว็บเป็นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูประจำการ (แผนตานิ) และ (3) ศึกษาผลการใช้ระบบการฝึกหัดครูเชิงสมรรถนะผ่านการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้เว็บเป็นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูประจำการ การวิจัยครั้งนี้ เก็บข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูประจำการผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 390 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการทดลองระบบ จำนวน 30 คน และรับรองระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูประจำการเห็นว่าการได้รับรางวัล การยอมรับ และสิ่งจูงใจมีผลต่อการพัฒนาศมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในระดับมากที่สุด ความตระหนักต่อความสำคัญ ความคาดหวัง และความพร้อมในเครื่องมือและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในระดับมาก ระดับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา วิธีการ แหล่งเรียนรู้และระบบสนับสนุน และการให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาศมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ระบบการฝึกหัดครูเชิงสมรรถนะผ่านการเรียนรู้ทางไกลโดยใช้เว็บเป็นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับครูประจำการ มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1 ด้านปัจจัยนำเข้า มี 8 องค์ประกอบย่อยคือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ บริบทการเรียนรู้ หลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้ เทคโนโลยีสนับสนุน และลักษณะเฉพาะของครู

2.2 ด้านกระบวนการ มี 7 องค์ประกอบย่อยคือ ปฐมนิเทศ ประเมินสมรรถนะ สร้างความตระหนัก สำรวจและกลั่นกรอง เรียนรู้และพัฒนา นำไปใช้ และสะท้อนคิด

2.3 ด้านผลลัพธ์ มี 3 องค์ประกอบย่อยคือ สมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รางวัลและการยอมรับ และการเป็นครูมืออาชีพ

3. ผลการประเมินระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูประจำการหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

Thesis Title	Development of a Competency-based Teacher Education System via Web-based Distance Learning on Information and Communication Technology in Education for In-service Teachers
Author	Mr.Wuttisak Pochanukul
Major Program	Educational Leadership and Innovation
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purposes of this study were: (1) to examine the in-service teachers' competency development on information and communication technology in education, (2) to develop a Competency-based Teacher Education System via Web-based Distance Learning on Information and Communication Technology in Education for In-service Teachers (Wuttisak's TANI Plan); and (3) to study the effects of Wuttisak's TANI Plan.

The data collection were 390 in-service teachers in the most southern provinces of Thailand, 30 teachers were selected for the experimental group, and 7 experts to confirm the Wuttisak's TANI Plan.

The findings indicated that:

1. the in-service teachers consented with the rewards, recognition, and incentives to improve the ICT competency at the highest level; the awareness, expectation, incentives, and the availability of tools and learning environments at the high level; and the ICT knowledge and skills, the learning resources and support systems, and the incessant supervision on ICT at the moderate level;

2. Wuttisak's TANI Plan consisted of three components:

- 2.1 the input component included eight elements: Vision, Mission, Objectives, Learning context, Technology-integrated Curriculum, Learning Resources, Technology Support, and Teacher Characteristics,

- 2.2 the process component included seven elements: Orientation, Competency Assessment, Awareness, Exploration and Flirtation, Learning and Development, Implementation, and Reflection,

- 2.3 the output component included three elements: ICT Competency, Rewards and Recognition, and Professional Teachers;

3. the experiment of Wuttisak's TANI Plan indicated that the posttest scores were higher than the pretest ones statistically significant at .01